

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
АРХАНГЕЛ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ ХАКИМИЯТЕ
ЗӘЙЕТ АУЫЛЫНЫҢ ТӨП ДӨЙӨМ БЕЛЕМ
БИРЕҮ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ
БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ



453033, Башкортостан республикасы, Зәйет ауылы,
Мәктәп урамы, 26
Тел. (34774) 25352
E-mail: zaitovo_school@mail.ru
zagit.ucoz.ru.
ОКПО 45293235 ОГРН 1020200974640, ИНН/КПП 0203002162/020301001

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
АРХАНГЕЛЬСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА д.ЗАИТОВО
(МОБУ ООШ д. Зайтово)
453033, Республика Башкортостан, д. Зайтово,
ул. Школьная, 26
Тел. (34774) 25352
E-mail: zaitovo_school@mail.ru
zagit.ucoz.ru.

Исх. № 23 от 23.03.2026 г.

Главе Администрации муниципального района
Архангельский район Республики Башкортостан

Саитгалину А.З.

Администрации МОБУ ООШ д.Зайтово

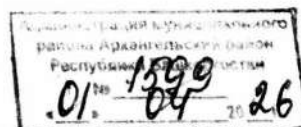
Уважаемый Айрат Закирович!

В соответствии с п.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» администрация МОБУ ООШ д.Зайтово предоставляет Вам отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2025 год.

Приложение: Отчет о самообследовании МОБУ ООШ д.Зайтово на 28
листах.



С.Х.Рамазанова



СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МОБУ ООШ д.Зайтово
протокол от 23 марта 2026 г. № 4



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа д. Зайтово
муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан

2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа д. Заитово муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан

(наименование образовательного учреждения
в соответствии с уставом)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа д. Заитово муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
1.2. Учредитель (учредители): Администрация муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 453033, Республика Башкортостан, Архангельский район, д. Заитово, ул. Школьная, 26
1.3. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 453033, Республика Башкортостан, Архангельский район, д. Заитово, ул. Школьная, 26
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (34774) 2-53-52
1.6. Факс: нет
1.7. Адрес электронной почты: zaitovo_school@mail.ru
1.8. Адрес WWW-сервера:

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	453033
Субъект Российской Федерации	Республика Башкортостан
Муниципальный район/городской округ	Архангельский
Населенный пункт	д. Заитово
Улица	Школьная
Номер дома	26

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 02Л01 №0006249	№ 4515 от 13 июля 2016 г.	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	№ 3942 от «13» сентября 2016 г.	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02A02 № 0000209	№ 1512 от 02 апреля 2015 г.	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	№ 1272 от «02» апреля 2015 г.	до 02 апреля 2027 г.
----	--	--------------------------	-----------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Рамазанова Сария Хадиевна	89871482149

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	1	1	X	X
2 класс	1	2	X	X
3 класс	1	2	1	1
4 класс	X	X	1	1
Итого на ступени начального общего образования	2	5	2	2
Основное общее образование				
5 класс	1	3	X	X
6 класс	1	2	1	2
7 класс	1	5	1	1
8 класс	1	2	1	4
9 класс	1	2	1	2
Итого на ступени основного общего образования	5	14	4	9
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях		19	6	11

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию¹:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	д.Зайтово, ул. Школьная, 26
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	д.Зайтово, ул. Школьная, 26

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)²:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1.	Кружок «Кисточка»	12	1 год
2.	Кружок «Яшъ талантлар»	12	1 год

¹ Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

² В текущем учебном году.

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	13,26 ед.	
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	5,76 ед.	
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	1,00 ед.	
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	0 ед.	
1.5.	Количество занятых ставок ³	6,76 ед.	
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	5,76 ед.	
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	1,00 ед.	
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	0 ед.	
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	100 %	
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	100 %	
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	100 %	
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	100 %	
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	6 чел.	
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	6 чел.	
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	100 %	
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	1 чел.	
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	14 %	
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	5 чел.	
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	83 %	
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	4 чел.	

³ Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	67 %	
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	0 чел.	
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	0 %	
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	6 чел.	
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	100 %	
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ⁴ в течение последних 3 лет	1 чел.	
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	17 %	
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	0 чел.	
3.14.	Доля педагогов, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	0 %	
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	0 чел.	

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении⁵.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО ⁶	да	да
ООО ⁷	да	да

⁴ Информационно-коммуникационные технологии.

⁵ Утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196.

⁶ Начальное общее образование.

Оценка: соответствует.

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

2.1. Начальное общее образование (значение – да).

2.2. Основное общее образование (значение – да).

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	

Оценка по критерию 2:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

3.1. Начальное общее образование (значение – да).

3.2. Основное общее образование (значение – да).

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да	
Основное общее образование⁷	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да

⁷ Основное общее образование.

⁸ Указанный раздел заполняется только ОУ, реализующими указанную ООП.

4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да	

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ФГОС):

3.1. Начальное общее образование: да

3.2. Основное общее образование: да.

На основе оценок ООП, разработанных на основе ФГОС, дается общая оценка по критерию. В случае если для ступеней начального общего и основного общего образования в ОУ имеются ООП, разработанные на основе ФГОС, то общая оценка по данному критерию по этим ступеням общего образования может быть сделана только в случае обеих положительных оценок ООП, разработанных на основе ФГОС.

Общая оценка по критерию 3:

1.1. Начальное общее образование (да).

1.2. Основное общее образование (да).

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

4.1. Начальное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

4.2. Основное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2023/2024 учебный год			2024/2025 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивши х обучение с отметками «неудовлетв орительно»	Доля учащихся, завершивши х обучение с отметками «неудовлетв орительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетвор ительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетвор ительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	0	0	0	1	0	0	соответствует
9 класс	2	0	0	2	0	0	соответствует

Оценка по критерию 4:

4.1. Начальное общее образование: *соответствует.*

4.2. Основное общее образование: *соответствует.*

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

1.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.
Оценка по критерию: *соответствует виду «основная общеобразовательная школа»*

1.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания

и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)⁹, Типовому положению об общеобразовательном учреждении.
Оценка по критерию: **соответствует виду «основная общеобразовательная школа»**

1.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100
6.	6 класс	100
7.	7 класс	100
8.	8 класс	100
9.	9 класс	100
	Среднее по ООП ООО	100

Оценка по критерию: **соответствует**

1.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Оценка по критерию: **соответствует**

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы¹⁰

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)¹¹

⁹ Далее все перечисленные в критерии 1.2 образовательные программы – АОП (образовательные программы, по которым при анализе по критериям 2-4 сделаны положительные выводы).

¹⁰ В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения выпускниками ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОУ

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	2	2	100 %
Русский язык	2	2	100 %

Оценка по критерию: **соответствует**

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный уровень педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	1	1	100
ООП ООО	5	5	100
ВСЕГО	6	6	100

Оценка по критерию: **соответствует**

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	1	1	100
ООП ООО	5	5	100
ВСЕГО	6	6	100

Оценка по критерию: **соответствует виду «основная общеобразовательная школа»**

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

На именование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	1	1	100
ООП ООО	5	5	100
ВСЕГО	6	6	100

Оценка по критерию: **соответствует виду «основная общеобразовательная школа»**

¹¹ Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	1	1	100
ООП ООО	5	5	100
ВСЕГО	6	6	100

Оценка по критерию: **соответствует виду «основная общеобразовательная школа»**

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Оценка по критерию: **соответствует виду «основная общеобразовательная школа»**

1.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Оценка по критерию: **соответствует виду «основная общеобразовательная школа»**

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Оценка по критерию: **соответствует виду «основная общеобразовательная школа»**

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

Оценка по критерию: **соответствует виду «основная общеобразовательная школа»**

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ¹²	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Математика	2	2	1	
	Русский язык		2	1	да
	Литературное чтение		2	1	
	Окружающий мир		2	1	да
	Литературное чтение на родном		2	1	

	языке				
	Родной язык		2	1	да
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		2	1	
	Изобразительное искусство		2	1	
	Труд (технология)		2	1	да
	Музыка		2	1	
	Физическая культура		2	1	
НОО/2 класс	Математика	0	0	0	да
	Русский язык		0	0	
	Литературное чтение		0	0	
	Окружающий мир		0	0	да
...	Литературное чтение на родном языке		0	0	
	Родной язык		0	0	
....	Изобразительное искусство		0	0	
	Труд (технология)		0	0	да
	Музыка		0	0	
	Физическая культура		0	0	
	Английский язык		0	0	
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		0	0	
НОО/3 класс	Математика	1	1	1	да
	Русский язык		1	1	да
	Литературное чтение		1	1	
	Окружающий мир		1	1	да
	Литературное чтение на родном языке		1	1	
	Родной язык		1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	
	Труд (технология)		1	1	да
	Музыка		1	1	
	Физическая культура		1	1	
	Английский язык		1	1	
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	
НОО/4 класс	Математика	1	1	1	
	Русский язык		1	1	
	Литературное чтение		1	1	
	Окружающий мир		1	1	
	Литературное чтение на родном языке		1	1	
	Родной язык		1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	
	Труд (технология)		1	1	

	Музыка		1	1	
	Физическая культура		1	1	
	Английский язык		1	1	
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	
	Основы религиозных культур и светской этики		1	1	
ООО 5 класс	Математика	1	1	1	да
	Русский язык		1	1	да
	Родная литература		1	1	
	Биология		1	1	
	Литература		1	1	да
	Родной язык		1	1	
	Английский язык		1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	
	Труд (технология)		1	1	
	Музыка		1	1	
	Физическая культура		1	1	
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	
	История		1	1	
	География		1	1	
ООО 6 класс	Математика	0	0	0	
	Русский язык		0	0	да
	Родная литература		0	0	
	Биология		0	0	
	Литература		0	0	да
	Родной язык		0	0	
	Английский язык		0	0	
	Изобразительное искусство		0	0	
	Труд (технология)		0	0	
	Музыка		0	0	
	Физическая культура		0	0	
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		0	0	
	История		0	0	
	География		0	0	
ООО 7 класс	Алгебра	2	2	1	
	Русский язык		2	1	да
	Родная литература		2	1	
	Биология		2	1	
	Литература		2	1	да
	Родной язык		2	1	
	Английский язык		2	1	
	Изобразительное искусство		2	1	
	Труд (технология)		2	1	
	Информатика		2	1	

	Музыка		2	1	
	Физическая культура		2	1	
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		2	1	
	История		2	1	
	Вероятность и статистика		2	1	
	Геометрия		2	1	
	География		2	1	
	История		2	1	
ООО 8 класс	Алгебра	1	1	1	
	Русский язык		1	1	да
	Родной язык		1	1	
	Родная литература		1	1	
	Биология		1	1	
	Литература		1	1	да
	Английский язык		1	1	
	Музыка		1	1	
	Труд (технология)		1	1	
	Информатика		1	1	
	Физическая культура		1	1	
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	
	История		1	1	
	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	
	Обществознание		1	1	
	Геометрия		1	1	
	Физика		1	1	
	География		1	1	
	Вероятность и статистика		1	1	
	Химия		1	1	
ООО 9 класс	Алгебра	4	4	1	да
	Русский язык		4	1	
	Родной язык		4	1	
	Родная литература				
	Биология		4	1	
	Литература		4	1	
	Английский язык		4	1	
	Вероятность и статистика		4	1	
	Информатика		4	1	
	Физическая культура		4	1	
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		4	1	
	История		4	1	
	Обществознание		4	1	
	Геометрия		4	1	
	Физика		4	1	
	География		4	1	
	Химия		4	1	

	Основы безопасности и защиты Родины		4	1	
	Труд (технология)		4	1	

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	200
	Детская научно-популярная литература	10
	Справочно-библиографические издания	1
	Периодические издания	20
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	700
	Научно-популярная литература	15
	Справочно-библиографические издания	20
	Периодические издания	20

Оценка по критерию: **соответствует** виду «основная общеобразовательная школа»

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся. **Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)**

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Приказ № 165 от 01.09.2025 г. «Об организации туристско-краеведческой работы в школе на 2025-2026 учебный год»	соответствует
2	План внеурочной деятельности	Приказ № 161 О от 01.09.2025 г.	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	Приказ № 166 О от 01.09.2025 г.	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	В 1-9 классах (приказ № 167-О от 01.09.2025 г.)	соответствует

Оценка по критерию: **соответствует**

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.
Оценка по критерию: **соответствует** виду «основная общеобразовательная школа»

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО) ¹³
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹⁴	100%
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания ¹⁵	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	100%
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	100%
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	100%
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

¹³ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

¹⁴ Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года), и за прошедший учебный год при проведении самообследования в первом полугодии учебного года.

¹⁵ Для самооценки по данному критерию ОУ может использовать результаты внешнего мониторинга качества образования, если такой мониторинг проводился в текущем или предшествующем учебном году. В случае отсутствия результатов внешнего мониторинга по данному критерию оценка не производится и в соответствующей графе ставится прочерк.

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО) ¹⁶
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹⁷	100%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% ¹⁸ Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	100%
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100 %
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	100%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	100%
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

¹⁶ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

¹⁷ Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года), и за прошедший учебный год при проведении самообследования в первом полугодии учебного года.

¹⁸ Расчет проводится по двум предметам, по которым выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА, отдельно. Итоговое значение критерия определяется как наименьшая доля положительных отметок из всех предметов, по которым проводился расчет.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

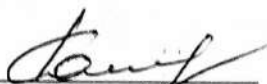
1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Показатели деятельности МОБУ ООШ д. Зайтово соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «основная общеобразовательная школа».

Директор образовательного
учреждения




(подпись)

С.Х.Рамазанова

Таблица 18. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП НОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	1
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	1
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	1
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	100
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	1
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100

Таблица 19. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1	2	3
Медведева Алия Альфировна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	2025 г.

Таблица 20. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Усманова Ляля Сарваретдиновна	русский язык, литература	Салаватское педагогическое училище БАССР, специальность «Преподавание в начальном классе общеобразовательной школы», квалификация «учитель начальных классов», 30 июня 1983 г. Республиканский педагогический институт русского языка и литературы им. Решетова г. Ташкента, специальность «Русский язык и литература», квалификация «учитель русского языка и литературы», 15 июля 1991 год	ГАУ ДПО Институт развития Республики Башкортостан по программе «Теория и практика устной коммуникации в образовательном процессе», 2023 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по дополнительной

ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 6. Сведения о педагогических работниках

Таблица 17. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Медведева Алия Альфировна	русский язык, литературное чтение, математика, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, музыка, труд (технология), ОРКСЭ, ИЗО, государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, физкультура, внеурочная деятельность	Республика Башкортостан Стерлитамакский педагогический колледж квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель национального ДОУ, по специальности дошкольное образование, 2002 г., Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бирская государственная социально-педагогическая академия», квалификация учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2008 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумулы» «Учитель башкирского языка и литературы», 2016 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет» по программе «Преподаватель русского языка и литературы», 2021 г.	ГАУ ДПО Институт развития Республики Башкортостан по программе «Основы религиозных культур и светской этики: современные методики преподавания в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 2025 г. ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Исследовательский опыт младших школьников в естественно - научной направленности», 2025 г. ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Теория и практика военно-патриотического образования обучающихся общеобразовательной организации РБ», 2025 г.

				профессиональной программе «Развитие культуры чтения и культуры речи на уроках русского языка и литературы в условиях формирования российской идентичности у обучающихся», 2024 г.
2	Гильманова Гульшат Магафуровна	родной язык, родная литература, государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, география, внеурочная деятельность	Башкирский государственный университет им.40-летия Октября, специальность «Башкирский язык и литература, русский язык и литература», квалификация «Филолог. Преподаватель башк.яз. и лит., русск.яз. и лит.», 29 июня 1987 г.	ГАУ ДПО Институт развития Республики Башкортостан по программе «Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии», 2024 г. ГАУ ДПО Институт развития Республики Башкортостан по программе «Методика подготовки обучающихся к Межрегиональной олимпиаде по башкирскому языку и литературе», 2025 г. ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан» по программе «Образовательные технологии и методика преподавания родного(татарского) языка и литературы в современных условиях», 2025 г.

3	Гильманов Фаяз Назипович	физкультура, ОБиЗР, труд (технология), внеурочная деятельность	Среднее специальное, Стерлитамакский техникум физической культуры, Преподаватель-организатор физической культуры 1996 г	ГАУ ДПО институт развития образования Республики Башкортостан, «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности учителя физической культуры», 2024 г.
4	Рахимова Рита Раисовна	английский язык, информатика, ИЗО, музыка, обществознание, история, внеурочная деятельность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы» г.Уфа, квалификация «Педагогическое образование»: английский язык»	ГАУ ДПО Институт развития Республики Башкортостан по программе «Теория и методика преподавания предмета «Изобразительное искусства в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 2024 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по дополнительной профессиональной программе «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО», ФООП по английскому языку, 2024 г.

5	Рамазанова Сария Хадиевна	математика, алгебра, геометрия, физика, вероятность и статистика	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бирская государственная социально-педагогическая академия», специальность «Математика», квалификация «Учитель математики», 2007 г.	ЧУ ДПО «Учебно-деловой центр «Знания Плюс» по программе «Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений в системе государственного и муниципального управления, 2024 г.
---	---------------------------	--	--	--

Таблица 21. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП ООО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО (из графы 2), чел.	5
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	5
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
4.	Число педагогических работников, профиль образования которых соответствует профилю педагогической профессиональной деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	5
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	100
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	5
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100

Таблица 22. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
Гильманова Гульшат Магафуровна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	2024 г.
Рамазанова Сария Хадиевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	2024 г.
Усманова Ляля Сарваретдиновна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	2024 г.
Рахимова Рита Раисовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	2024 г.

Раздел 7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

7.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы начального общего образования:

№	Автор	Название	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1 класс			
1	Горецкий ВГ, Кирюшкин ВА, Виноградская ЛА и др.	Русский язык. Азбука. В 2 частях	соответствует
2	Канакина ВП, Горецкий ВГ	Русский язык	соответствует
3	Климанова ЛФ, Горецкий ВГ, Голованова МВ и др.	Литературное чтение. В 2 частях	соответствует
4	Моро МИ, Волкова СИ, Степанова СВ	Математика. В 2 частях	соответствует
5	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2 частях	соответствует
6	Критская ЕД, Сергеева ГП	Музыка	соответствует
7	Лутцева ЕА, Зуева ТП.	Технология	соответствует
8	Неменская ЛА.	Изобразительное искусство.	соответствует
9	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 кл.	соответствует
10	Гафурова Ф.А.	Элифба	соответствует
11	Гафурова Ф.А., Салимгареева Б.С., Гайнетдинова Л.Ш	Родной язык (Татар теле)	соответствует
12	Сафиуллина Г.М	Әдәби уку	соответствует
13	Давлетшина М.С., Кинзябаева НН, Садыкова ГМ.	Башкирский язык	соответствует
2 класс			
1	Канакина ВП, Горецкий ВГ	Русский язык. В 2 частях	соответствует
2	Климанова ЛФ, Горецкий ВГ	Литературное чтение. В 2 частях	соответствует
3	Моро МИ, Волкова СИ, Степанова СВ	Математика. В 2 частях	соответствует
4	Плешаков АА	Окружающий мир. В 2 частях	соответствует
5	Быкова НИ, Дули Дженни и др.	Английский язык. В 2 частях	соответствует
6	Критская ЕД, Сергеева ГП	Музыка	соответствует
7	Лутцева ЕА, Зуева ТП.	Технология	соответствует
8	Коротеева ЕИ	Изобразительное искусство	соответствует
9	Гафурова Ф.А., Салимгареева Б.С., Гайнетдинова Л.Ш	Родной язык (Татар теле)	соответствует
10	Сафиуллина Г.М	Әдәби уку	соответствует
11	Давлетшина МС, Кинзябаева НН, Садыкова ГМ.	Башкирский язык	соответствует
12	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 кл.	соответствует

3 класс			
1	Канакина ВП, Горещкий ВГ	Русский язык. В 2 частях	соответствует
2	Климанова ЛФ и др.	Литературное чтение В 2 частях	соответствует
3	Моро МИ, Бантова МА Бельтюкова ГВ и др.	Математика. В 2 частях	соответствует
4	Алышева ТВ	Математика	соответствует
5	Плешаков АА	Окружающий мир. В 2 частях	соответствует
6	Быкова НИ, Дули Дженни, Поспелова МД и др.	Английский язык. В 2 частях	соответствует
7	Критская ЕД, Сергеева ГП	Музыка	соответствует
8	Лутцева ЕА, Зуева ТП.	Технология	соответствует
9	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 кл.	соответствует
10	Горяева НА	Изобразительное искусство.	соответствует
11	Гайнетдинова Л.Ш., Гафурова Ф.А.	Родной язык (Татар теле)	соответствует
12	Сафиуллина Г.М	Әдәби уку	соответствует
13	Давлетшина МС, Кинзябаева НН, Садыкова ГМ.	Башкирский язык	соответствует

4 класс			
1	Канакина ВП, Горещкий ВГ	Русский язык. В 2 частях	соответствует
2	Климанова ЛФ, Горещкий ВГ	Литературное чтение. В 2 частях.	соответствует
3	Моро МИ, Бантова МА Бельтюкова ГВ	Математика. В 2 частях.	соответствует
4	Алышева ТВ	Математика	соответствует
5	Плешаков АА, Крючкова ЕА	Окружающий мир. В 2 частях	соответствует
6	Критская ЕД, Сергеева ГП	Музыка	соответствует
7	Неменская ЛА.	Изобразительное искусство.	соответствует
8	Лутцева ЕА, Зуева ТП	Технология	соответствует
9	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 кл.	соответствует
10	Шемшурин АИ.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	соответствует
11	Быкова НИ, Дули Дженни, Поспелова МД	Английский язык. В 2 частях	соответствует
12	Гайнетдинова Л.Ш., Гафурова Ф.А.	Родной язык (Татар теле)	соответствует
13	Сафиуллина Г.М	Әдәби уку	соответствует
14	Давлетшина МС, Кинзябаева НН, Садыкова ГМ	Башкирский язык	соответствует

Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС:

7.1.1. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://catalog.iot.ru/>

7.1.2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах <http://www.school-collection.edu.ru>

7.1.3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах <http://fcior.edu.ru>

7.2. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, входящими их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы основного общего образования:

№	Автор	Название	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
5 класс			
1.	Ладыженская ТА, Баранов МТ, Тростенцова ЛА. и др	Русский язык	соответствует
2.	Коровина ВЯ, Журавлев ВП, Коровин ВИ	Литература. В 2 частях	соответствует
3.	Хабибов Л.Г.	Родной язык (Татар теле)	соответствует
4.	Мотогуллина А.Р. Ханнанов Р.Г.	Родная литература (Әдабият)	соответствует
5.	Мединский ВР, Чубарьян АО	История. История Древнего мира	соответствует
6.	Ваулина ЮВ, Дули Дженни, Подоляко ОЕ, Эванс Вирджиния	Английский язык	соответствует
7.	Виленкин НЯ, Жохов ВИ и др	Математика. В 2 частях	соответствует
8.	Алексеев АИ, Николина ВВ, Липкина ЕК и др	География	соответствует
9.	Пасечник ВВ, Суматохин СВ, Гапонюк ЗГ, Швецов ГГ	Биология	соответствует
10.	Глозман ЕС, Кожина ОА, Хотунцев ЮЛ, Кудакова ЕН	Технология	соответствует
11.	Сергеева ГП, Критская ЕД	Музыка	соответствует
12.	Горяева НА, Островская ОВ	Изобразительное искусство	соответствует
13.	Лях В.И.	Физическая культура 5-8 кл.	соответствует
14.	Габитова ЗМ, Усманова МГ	Башкирский язык	соответствует
6 класс			
1.	Ладыженская ТА, Тростенцова ЛА, Ладыженская НВ и др.	Русский язык. В 2 частях	соответствует
2.	Полухина ВП, Коровина ВЯ, Журавлев ВП, Коровин ВИ	Литература. В 2 частях	соответствует
3.	Миннихметова Т.Ф.	Родной язык (Татар теле)	соответствует
4.	Мотогуллина А.Р., Ханнанов Р.	Родная литература (Әдабият)	соответствует
5.	Виленкин НЯ, Жохов ВИ и др.	Математика. В 2 частях	соответствует
6.	Мединский ВР, Чубарьян АО	История средних веков	соответствует

1. Арсентьев НМ, Данилов АА, Стефанович ПС, Токарева АЯ	История России. В 2 частях	соответствует
2. Алексеев АИ, Николина ВВ, Липкина ЕК и др.	География	соответствует
3. Пасечник ВВ, Суматохин СВ, Гапонюк ЗГ, Швецов ГТ	Биология	соответствует
4. Ваулина ЮВ, Дули Дженни, Подоляко ОЕ, Эванс Вирджиния	Английский язык	соответствует
5. Глозман ЕС, Кожина ОА, Хотунцев ЮЛ, Кудакова ЕН.	Технология	соответствует
6. Критская ЕД, Сергеева ГП, Шамагина ТС.	Музыка	соответствует
7. Неменская ЛА	Изобразительное искусство	соответствует
8. Лях В.И.	Физическая культура. 5-7 кл.	соответствует
9. Габитова ЗМ, Усманова МГ	Башкирский язык	соответствует
7 класс		
10. Баранов МТ, Ладыженская ТА, Гростенцова ЛА и др.	Русский язык	соответствует
11. Коровина ВЯ, Журавлев ВП, Коровин ВИ	Литература. В 2 частях	соответствует
12. Хабибов Л.Г.	Родной язык (Татар теле)	соответствует
13. Мотогуллина А.Р.Ханнанов Р.Г	Родная литература (Әдабият)	соответствует
14. Макарычев ЮН, Миндюк НГ, Нешков КИ, Суворова СВ	Алгебра	соответствует
15. Атанасян ЛС, Бутузов ВФ, Кадомцев СБ и др.	Геометрия	соответствует
16. Высоцкий И.Р., Ященко И.В	Вероятность и статистика 7-9 кл.	соответствует
17. Мединский ВР, Чубарьян АО	История. История Нового времени. Конец XV- XVII в.	соответствует
18. Арсентьев НМ, Данилов АА, Курукин ИВ, Токарева А.Я.	История России. В 2 частях	соответствует
19. Перышкин ИМ, Иванов АИ	Физика	соответствует
20. Босова ЛЛ, Босова АЮ	Информатика	соответствует
21. Алексеев АИ, Николина ВВ, Липкина ЕК	География	соответствует
22. Пасечник ВВ, Гапонюк ЗГ, Швецов ГТ, Суматохин СВ	Биология	соответствует
23. Ваулина ЮВ, Дули Дженни, Подоляко ОЕ, Эванс Вирджиния	Английский язык	соответствует
24. Глозман ЕС, Кожина ОА, Хотунцев ЮЛ, Кудакова ЕН	Технология	соответствует
25. Критская ЕД, Сергеева ГП, Шамагина ТС	Музыка	соответствует
26. Питерских АС, Гуров ГЕ	Изобразительное искусство	соответствует
27. Лях В.И.	Физическая культура. 5-7 кл.	соответствует
28. Габитова ЗМ, Усманова МГ	Башкирский язык	соответствует

8 класс			
1.	Ладыженская ТА, Баранов МТ, Тростенцова ЛА. и др	Русский язык	соответствует
2.	Коровина ВЯ, Журавлев ВП, Коровин ВИ	Литература. В 2 частях	соответствует
3.	Гизатуллин И.С	Родной язык (Татар теле)	соответствует
4.	Мотогуллина А.Р., Ханнанов Р.Г	Родная литература (Әдабият)	соответствует
5.	Макарычев ЮН, Миндюк НГ, Нешков КИ, Суворова СВ	Алгебра	соответствует
6.	Атанасян ЛС, Бутузов ВФ, Кадомцев СБ и др.	Геометрия. 7-9 кл	соответствует
7.	Высоцкий И.Р., Ященко И.В	Вероятность и статистика 7-9 кл.	соответствует
8.	Босова ЛЛ, Босова АЮ	Информатика	соответствует
9.	Юдовская АЯ, Баранов ПА	Всеобщая история. История нового времени	соответствует
10.	Арсентьев НМ, Данилов АА, Курукин ИВ, Токарева АЯ	История России. В 2 частях	соответствует
11.	Под ред. Боголюбова ЛН	Обществознание	соответствует
12.	Перышкин ИМ, Иванова АИ	Физика	соответствует
13.	Габриелян ОС, Остроумов ИГ, Сладков СА	Химия	соответствует
14.	Пасечник ВВ, Каменский АА, Швецов ГГ	Биология	соответствует
15.	Алексеев АИ, Николина ВВ, Липкина ЕК	География	соответствует
16.	Ваулина ЮВ, Дули Дженни, Подоляко ОЕ, Эванс Вирджиния	Английский язык	соответствует
17.	Глозман ЕС, Кожина ОА, Хотунцев ЮЛ, Кудаква ЕН	Технология. 8-9 кл.	соответствует
18.	Сергеева ГП, Кашекова ИЭ, Критская ЕД	Искусство	соответствует
19.	Лях ВИ	Физическая культура. 8-9 кл.	соответствует
20.	Виноградова НВ, Смирнова Д.В	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 кл.	соответствует
21.	Габитова ЗМ, Усманова МГ	Башкирский язык	соответствует
9 класс			
1.	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык	соответствует
2.	Коровина ВЯ, Коровин ВИ, Журавлев ВП	Литература. В 2 частях	соответствует
3.	Насипов И.С.	Родной язык (Татар теле)	соответствует
4.	Мотогуллина А.Р., Ханнанов Р.	Родная литература (Әдабият)	соответствует
5.	Макарычев ЮН, Миндюк НГ, Нешков КИ, Суворова СВ.	Алгебра	соответствует
6.	Атанасян ЛС, Бутузов ВФ, Кадомцев СБ и др.	Геометрия. 7-9 кл.	соответствует

7.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В	Вероятность и статистика 7-9 кл.	соответствует
8.	Босова ЛЛ, Босова АЮ	Информатика	соответствует
9.	Перышкин ИМ, Гутник ЕМ, Иванов АИ, Петрова МА	Физика	соответствует
10.	Юдовская АЯ, Баранов ПА, Ванюшкина ЛМ, Медяков АС	Всеобщая история. История Нового времени	соответствует
11.	Арсентьев НМ, Данилов АА, Левандовский АА, Токарева А.Я.	История России. В 2 частях	соответствует
12.	Под ред. Боголюбова ЛН	Обществознание	соответствует
13.	Алексеев АИ и др.	География	соответствует
14.	Габриелян ОС, Остроумов ИГ, Сладков СА	Химия	соответствует
15.	Пасечник ВВ, Каменский АА, Криксунов ЕА, Швецов ГГ	Биология. Введение в общую биологию	соответствует
16.	Ваулина Ю.В., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс Вирджиния	Английский язык	соответствует
17.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л, Кудаква Е.Н.	Технология. 8-9 кл.	соответствует
18.	Сергеева ГП, Кашекова ИЭ, Критская ЕД	Искусство. 8-9 кл.	соответствует
19.	Лях ВИ	Физическая культура. 8-9 кл.	соответствует
20.	Виноградова НВ, Смирнова Д.В	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 кл.	соответствует
21.	Габитова ЗМ, Усманова МГ	Башкирский язык	соответствует

7.3. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС:

7.3.1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

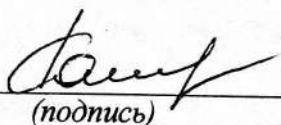
7.3.2. ЦОС Моя школа - <https://myschool.edu.ru/>

7.3.3. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» - <https://fipi.ru/>

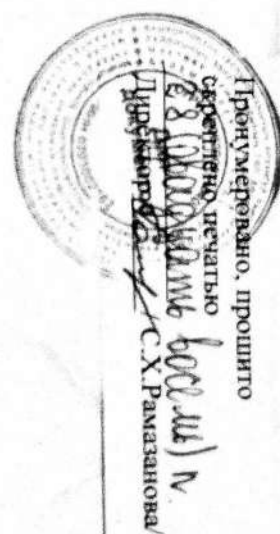
7.3.4. Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 9-й класс от лучших учителей страны «Российская электронная школа»

7.3.5. ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ «ЯКласс»




(подпись)

С.Х.Рамазанова



Пронумеровано, прошито
Сертификат печатей
№ 2019/01/01
С.Х. РАМАЗЯНОВ